

**ÉCOLE DE LA FONCTION PUBLIQUE DU CANADA  
COMITÉ NATIONAL DE CONSULTATION PATRONALE-SYNDICALE**

**Compte rendu de la réunion du  
12 octobre 2006**

**Étaient présents :**

**Ruth Dantzer**

Présidente  
École de la fonction publique du Canada

**Céline Préfontaine**

Directrice nationale, CFP & EFPC  
Syndicat de l'agriculture,  
Alliance de la Fonction publique  
du Canada

**Meraiah Krebs**

Suppléante, directrice  
nationale, CFP & EPFC  
Syndicat de l'agriculture,  
Alliance de la Fonction  
publique du Canada

**Bob Kingston**

Vice-président national, Syndicat de  
l'agriculture, Alliance de la Fonction  
publique du Canada

**Lionel Saurette**

Agent de relations de travail  
Association canadienne des employés  
professionnels

**Sylvie Rochon**

Agente syndicale, Syndicat  
de l'agriculture, Alliance de la  
Fonction publique du Canada

**Christine Donaghue**

Vice-présidente  
Planification, gouvernance et  
communications  
École de la fonction publique du Canada

**James Meddings**

Vice-président  
Apprentissage individuel  
École de la fonction publique du Canada

**Jamie Tibbetts**

Directeur général  
Services centraux  
École de la fonction publique  
du Canada

**Pierre Richer de La Flèche**

Directeur général  
Ressources humaines  
École de la fonction publique du Canada

**Penny Gotzaman**

Directrice générale principale  
Opérations régionales et activités  
d'apprentissage  
École de la fonction publique du Canada

**Ewa Burk**

Directrice générale  
Collectivités fonctionnelles,  
conception et élaboration et  
centres des programmes  
d'accréditation, École de la  
fonction publique du Canada

**Sylvain Dufour**

Directeur général associé  
École de formation linguistique  
École de la fonction publique du Canada

**Brian Johnson**

Directeur général  
Politiques, planification et communications  
École de la fonction publique du Canada

**Amanda Coderre**

Ombudsman  
École de la fonction publique  
du Canada

**Jayne Huntley**

remplace Michael Keenan, d.g.  
Programmes de perfectionnement en  
leadership et conception  
École de la fonction publique du Canada

**Marc Leclair**

Directeur  
Relations de travail  
École de la fonction publique du Canada

**Arianne Reza**

Conseillère spéciale à la  
présidente  
École de la fonction publique  
du Canada

**Joy Racine**

(secrétaire du CNCPS)  
Ressources humaines  
École de la fonction publique du Canada

**1. Mot de bienvenue et introduction (R. Dantzer et C. Préfontaine, co-présidentes)**

La présidente de l'École de la fonction publique, Ruth Dantzer, souhaite la bienvenue aux membres du Comité. Chacun des membres se présente et Mme Dantzer fait le point sur les progrès réalisés par l'École et les changements qui ont eu lieu depuis la dernière réunion du Comité national de consultation patronale-syndicale (CNCPS). Mme Dantzer informe aussi les membres qu'il s'agit de la dernière réunion de Mme Céline Préfontaine à titre de co-présidente du Comité. Mme Préfontaine assumera de nouvelles fonctions au sein de l'AGRHFPC à compter du 16 octobre 2006. La présidente souhaite la bienvenue à Mme Meraiah Krebs, la nouvelle co-présidente du CNCPS.

Céline Préfontaine, directrice nationale, Syndicat de l'agriculture, Alliance de la Fonction publique du Canada, et co-présidente du CNCPS de l'École, remercie Mme Dantzer de son ouverture et de son intérêt pour les relations de travail et les affaires syndicales. Elle ajoute que l'un des défis de l'École au cours des prochains mois portera sur la formation linguistique et sur l'adoption du nouveau modèle par le gouvernement. Elle souligne que l'École fait son possible pour minimiser l'impact qu'aura cette transition sur le personnel.

**2. Examen du compte rendu de la réunion du 14 décembre 2005 (tous)**

Le compte rendu de la dernière réunion est examiné et approuvé. Les agents négociateurs insistent sur la nécessité pour l'École de mettre en place un processus formel d'entrevue de départ. Mme Dantzer confirme que le groupe de Pierre Richer de La Flèche aux ressources humaines examinera ce point l'an prochain.

**3. Ombudsman (A. Coderre)**

Mme Amanda Coderre, la nouvelle ombudsman de l'École, donne un aperçu de son rôle et de son mandat. Elle souligne les principaux domaines auxquels elle s'intéressera au cours de la prochaine année :

- processus informel de résolution de conflits : elle adoptera une approche globale et ne ré-inventera pas la roue. Elle considérera des programmes d'apprentissage mixte;
- valeurs et éthique : le site Intranet de l'École est un superbe outil. Elle a l'intention de dynamiser davantage l'équipe de conseillers qui s'occupe de ce dossier, de tenir des séances pratiques avec le personnel et de faire des études de cas. Le Conseil du Trésor parle aussi de la publication d'un Code de conduite; l'École suivra ce dossier de près;
- formation sur la prévention du harcèlement : l'École travaillera conjointement avec les syndicats au développement d'une formation efficace.

Les agents négociateurs proposent que l'ombudsman travaille de concert avec les RH et les syndicats en vue d'élaborer et de présenter un processus commun.

Mme Dantzer informe les membres du Comité que pour les prochains mois, les priorités ciblées de l'École seront les communications internes. Un nouveau cadre travaillera avec la haute direction, l'ombudsman et le groupe des communications pour amorcer une gestion du changement. Elle ajoute que la haute direction suivra une autre séance de formation sur la prévention du harcèlement en octobre, même si la plupart des cadres supérieurs ont déjà suivi deux ou trois séances de formation. La prévention du harcèlement est un dossier important pour l'École et un engagement a été pris afin de s'assurer que les gestionnaire soient pleinement qualifiés.

**Mesures à prendre : L'École s'engage à tenir des séances de formation trimestrielles qui permettront d'examiner les études de cas.**

#### **4. Le point sur les comités de santé et sécurité (P. Richer de La Flèche)**

M. Pierre Richer de La Fleche fait le point sur les progrès réalisés en matière de SST. Jamie Tibbetts co-présidera le Comité national de santé et sécurité au travail et il met actuellement le Comité sur pied. Si tout va bien, la première réunion aurait lieu avant l'an prochain. Beaucoup d'agents négociateurs sont intéressés à se joindre au Comité.

**Mesures à prendre : M. Marc Leclaire discutera avec M. Tibbetts et les représentants syndicaux de la création du Comité et fournira un rapport de situation à la prochaine réunion du CNCPS.**

#### **5. Modèle de formation linguistique (J. Meddings)**

M. James Meddings fait le point sur la nouvelle politique gouvernementale en matière de formation linguistique. À compter d'avril 2007, il incombera aux ministères de s'assurer que leurs employés reçoivent une formation linguistique adéquate. L'École ne sera plus chargée de dispenser cette formation. Le rôle de l'École mettra l'accent sur l'assurance de la qualité, la prestation de conseils sur les normes à Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, l'élaboration d'outils linguistiques, la surveillance et les rapports, et la liaison entre les ministères. L'École s'occupera encore un peu de formation, mais sur une base de recouvrement des coûts.

Il s'agira d'un changement pour les employés du groupe ED-LAT, puisque des professeurs seront sur place dans chaque ministère. Les demandes de chaque ministère détermineront les besoins en professeurs. Jusqu'à présent, l'EFPC a rencontré les représentants d'environ 20 ministères afin d'examiner leur besoins en matière de formation linguistique pour la prochaine année. D'après les discussions, il y aura un manque de ED-LAT dans le futur.

L'École encourage les ED-LAT à postuler les emplois qui seront affichés sur le site PubliService. Il y a plus de 60 ED-LAT dans la région de la capitale nationale, et de ce nombre, 33 sont admissibles à la retraite dans les deux prochaines années.

Mme Dantzer explique que l'École participe actuellement à un projet pilote avec l'Agence des services frontaliers, qui dispose de 10 professeurs de l'École et les a déménagés sur place. Jusqu'à maintenant, le projet pilote connaît un franc succès. L'École travaille aussi sur des ententes à long terme (trois ans) avec les ministères. Il s'agit de la plus grande priorité de l'École et on veut s'assurer que personne n'est mis sur la liste de priorités. Le personnel aura suffisamment d'options et l'aide des syndicats sera nécessaire pour véhiculer le message.

Mme Préfontaine est d'accord sur le fait qu'il s'agit aussi d'une priorité pour les agents négociateurs, et elle indique qu'elle travaille en étroite collaboration avec la direction sur ce dossier. Elle est ravie des progrès à ce jour et elle s'engage à travailler avec les employés pour les aider à étudier les options qui s'offriront à eux. Le Comité est aussi d'accord à l'unanimité que les professeurs de l'École sont parmi les meilleurs.

Mme Dantzer indique que la direction fera tout en son pouvoir pour s'occuper du personnel touché par ce changement. Elle précise que l'École doit tenir compte du personnel indéterminé avant de s'occuper des employés nommés pour une période déterminée.

**Mesures à prendre : Il est convenu que les modules du CCTC qui sont disponibles pour sensibiliser le personnel à la mobilité dans la fonction publique s'avèrent utiles, et que l'École étudiera la possibilité d'utiliser ces outils avant la prochaine année. Mme Dantzer demande aussi qu'une réunion du CNCPS ait lieu en janvier 2007 pour donner aux agents négociateurs une mise à jour sur la formation linguistique et sur le Comité national de SST.**

## **6. Plan organisationnel des ressources humaines (P. Richer de La Flèche)**

M. Pierre Richer de La Flèche fait le point sur la situation concernant les plans de l'École en matière de RH. Le cycle de planification est en place; les documents seront préparés d'ici la mi-mars, mais il y a encore beaucoup de travail à faire. Les processus collectifs sont terminés pour les groupes EX, PM, AS et CR. Les RH entreprennent le processus d'examen des descriptions de travail; il y en a plus de 140 à examiner et l'École espère avoir terminé d'ici la fin mars. Pour ce qui est du processus des descriptions de travail génériques, un comité directeur, avec la participation des syndicats, sera bientôt mis sur pied.

**7. Processus pour l'établissement d'un plan d'action de l'EFPC concernant le SFF (A. Coderre)**

Mme Amanda Coderre informe le comité des prochaines étapes dans l'élaboration du plan d'action de l'École en ce qui a trait aux résultats du SFF. Les questions et réponses traitées lors de l'assemblée générale sont affichées sur le site Intranet de l'École. Au cours des prochaines semaines, la direction tiendra des réunions avec le personnel et travaillera avec les employés pour élaborer des plans d'action pour leur direction générale. Les agents négociateurs demandent une copie des résultats du SFF de l'École. Les résultats seront soumis.

**8. Discussion générale (tous)**

Les membres du Comité sont d'accord pour dire qu'il existe une bonne collaboration entre la direction et les agents négociateurs et que, pour entretenir ces bonnes relations de travail, nous devons être davantage proactifs et assurer un dialogue continu. Le Comité remercie Mme Préfontaine de son travail et de son dévouement.

**9. Prochaine réunion**

La prochaine réunion du CNCPS aura lieu à la fin janvier. Les points spéciaux suivants seront présentés :

- mise à jour sur le Comité national de SST;
- mise à jour sur le modèle de formation linguistique;
- rapport de situation sur le plan d'action de l'École au sujet du SFF.

---

Ruth Dantzer  
Présidente  
École de la fonction publique du Canada

---

Céline Préfontaine  
Directrice nationale  
Syndicat de l'agriculture  
Alliance de la Fonction publique du  
Canada

---

Date

---

Date